

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е. А. Каменева

«_06_» __декабря__ 2023 г.

Матвеева Н.А.

Несмеянова И.А.

Семейное право

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического Факультета
(протокол № 33 от 29 ноября 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 3 от 18 октября 2023 г.)*

Москва 2023

УДК 347.6(073)

ББК 67.404.5

М 33

Матвеева Н.А.

Несмеянова И.А.

Семейное право

Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция» – М.: Финуниверситет, Департамент правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета, 2023. – 31 с.

В рабочей программе излагается содержание учебной дисциплины, тематический план, задания для самостоятельной работы, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Матвеева Наталья Алексеевна

Несмеянова Ирина Алексеевна

Семейное право

Рабочая программа дисциплины

© Матвеева Н.А., Несмеянова И.А. 2023

© Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Семейное право

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1.Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения. 2.Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. 3.Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. 4.Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления	Знать: юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения, их правовые последствия Уметь: анализировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие семейные правоотношения; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Знать: семейное законодательство, актуальные теоретические и практические вопросы семейного права, правоприменительную практику Уметь: на основе принципов семейного и гражданского права, анализа семейного законодательства и судебной практики применять юридически правильный гражданско-правовой способ защиты прав участников семейных правоотношений Знать: основные положения нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения особого субъектного состава Уметь: предложить способы реализации прав и законных интересов в конкретных ситуациях с учетом правового статуса субъектов семейных правоотношений и специфики правового регулирования в конкретных ситуациях Знать: требования к составлению отдельных видов документов, практику разрешения споров по наиболее актуальным вопросам правового регулирования отношений в семейной сфере

		правоприменительных актов.	Уметь: применять нормативные правовые акты с учетом разъяснений высших судов к правоотношениям в семейной сфере, составлять проекты исковых заявлений, семейных соглашений, вести переписку
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знать: формы и процедуры проведения консультирования участников семейных правоотношений и заинтересованных лиц Уметь: грамотно, последовательно, с учетом особенностей правового статуса субъектов правоотношений, излагать позицию по вопросу правоотношений в семейной сфере, используя юридическую технику и обосновывая позицию ссылкой на соответствующие нормы права Знать: общечеловеческие и семейные ценности, права и законные интересы граждан, нравственные и этические нормы в сфере юридической деятельности Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в интересах субъектов семейного права на основе соблюдения норм действующего законодательства Знать: положения о соблюдении прав человека и гражданина, нормы о защите семьи, материнства и детства при осуществлении профессиональной деятельности юриста Уметь: объективно и всесторонне осуществлять профессиональный долг юриста, пресекать злоупотребления правом, особенно в отношении участников семейных правоотношений, находящихся под особой защитой государства Знать: способы восстановления прав и законных интересов субъектов семейных правоотношений, процедуры урегулирования семейных споров, примирительные процедуры Уметь: проводить профессиональное консультирование, используя нормы различной отраслевой принадлежности, готовить юридические заключения по

			вопросам, касающимся семейных правоотношений, в суды и иные юрисдикционные органы
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 3/4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е и 144	144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68/34	68/34
Лекции	34/16	34/16
Семинары, практические занятия	34/18	34/18
<i>Самостоятельная работа</i>	76/110	76/110
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Семейное законодательство.

Понятие семейного права. Предмет семейного права Метод регулирования семейно-правовых отношений. Семейное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Основопологающие начала (принципы) семейного законодательства.

Источники семейного права: исторический аспект; современная система семейного законодательства. Совместное ведение Российской Федерации и

субъектов Российской Федерации семейного законодательства. Применение гражданского законодательства и норм международного права при регулировании семейных отношений. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве. Акты толкования семейного права.

Тема 2. Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.

Субъекты семейных правоотношений (семья, члены семьи). Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений: основания возникновения и прекращения.

Формы и способы защиты семейных прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты семейных прав. Самозащита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Сроки исковой давности и иные сроки в семейном праве.

Тема 3. Заключение, прекращение брака и признание его недействительным.

Понятие брака. Условия заключения брака и препятствия к его заключению. Брачный возраст. Порядок заключения брака: орган, регистрирующий брак, сроки регистрации брака, документы, требуемые для государственной регистрации брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Правовые последствия заключения брака.

Прекращение брака: основания и правовые последствия.

Расторжение брака в административном порядке: основания, порядок, момент прекращения брака. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в административном порядке.

Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, подсудность, момент прекращения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Государственная регистрация расторжения брака.

Недействительность брака: основания, порядок, круг лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным, обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Общие последствия признания брака недействительным и последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака.

Законный режим имущества супругов: понятие, совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество каждого из супругов.

Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов, отступление от начала равенства долей супругов в их общем имуществе.

Договорный режим имущества супругов. Понятие и содержание брачного договора. Срок действия брачного договора. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам.

Обращение взыскания на имущество супругов.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 5. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.

Установление отцовства. Презумпция отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в том числе при применении вспомогательных репродуктивных технологий в целях вынашивания и рождения ребенка.

Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 6. Права несовершеннолетних детей.

Ребенок как субъект семейных правоотношений: понятие, право жить и воспитываться в семье. Право ребенка на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Обеспечение права ребенка на воспитание в семье при отсутствии у него родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Учет мнения ребенка десяти лет и старше.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию и на их изменение.

Имущественные права ребенка: право ребенка на содержание, право собственности ребенка на доходы полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

Тема 7. Права и обязанности родителей.

Равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.

Разрешение разногласий между родителями. Защита родительских прав.

Лишение родительских прав: порядок, последствия, восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав: порядок, контакты ребенка с родителем, чьи права ограничены, последствия, отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.

Понятие алиментов и алиментных обязательств.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашения об уплате алиментов: форма, содержание, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Порядок взыскания алиментов в судебном порядке.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление, устройство и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение): понятие, дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение), лица, имеющие право быть усыновителями, условия и порядок усыновления. Согласие ребенка на его усыновление. Согласие родителей ребенка на его усыновление. Согласие на усыновление иных лиц, на чьем попечении находится ребенок. Органы опеки и попечительства в процедуре усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка: понятие и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми: виды, порядок установления, дети, над которыми устанавливается опека и попечительство, лица, которые могут назначаться опекунами (попечителями).

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Приемная семья: понятие и основания возникновения. Договор о приемной семье: понятие, субъекты, содержание, форма, прекращение. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей.

Патронатная семья: понятие и основания возникновения. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по устройству ребенка в патронатную семью на воспитание.

Детский дом семейного типа: понятие и основания возникновения. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по устройству детей в детский дом семейного типа.

Устройство детей в организации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации.

Признание недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом.

Установление и оспаривание отцовства (материнства) с иностранным элементом. Права и обязанности родителей и детей, включая алиментные обязательства, при наличии иностранного элемента.

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Усыновление с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

5.2 Учебно-тематический план

для очной /очно-заочной форм обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права.	10/9,5	6/1,5	3/0,5	3/1	4/8	Опрос, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, решение задач.
2	Тема 2. Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.	8/8,5	4/1,5	2/0,5	2/1	4/7	Опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативно- правовых актов.
3	Тема 3. Заключение, прекращение брака и признание его недействительным.	22/23	12/6	6/3	6/3	10/17	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.
4	Тема 4. Права и обязанности супругов.	18/16	8/5	4/2	4/3	10/11	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.
5	Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений.	16/17	6/4	3/2	3/2	10/13	Анализ нормативно- правовых документов и судебной

							практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи.
6	Тема 6. Права несовершеннолетних детей.	10/11	4/2	2/1	2/1	6/9	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос.
7	Тема 7. Права и обязанности родителей.	16/16	8/4	4/2	4/2	8/12	Дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики.
8	Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	16/16	8/4	4/2	4/2	8/12	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос.
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	16/16	8/4	4/2	4/2	8/12	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
10	Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	12/11	4/2	2/1	2/1	8/9	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
В целом по дисциплине		144/ 144	68/ 34	34/ 16	34/ 18	76/ 110	Домашнее творческое задание
Итого в %			47/ 24	50/ 47	50/ 53	52/ 76	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права.	1). Понятие семейного права как отрасли права, науки и дисциплины. 2). Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 3). Основопологающие начала (принципы) семейного законодательства. 4). Место семейного права в системе права РФ. 5). Источники семейного права. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	Устный опрос, дискуссия, анализ нормативных правовых актов
Тема 2. Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.	1). Семейные правоотношения: понятие, основания возникновения. 2). Личные неимущественные семейные правоотношения. 3). Имущественные семейные правоотношения. 4). Сроки в семейном праве. 5). Формы и способы защиты семейных прав. 6). Понятие, основания и особенности юридической ответственности в семейном праве. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	Устный опрос, ситуационные и практические задачи, анализ нормативных правовых актов
Тема 3. Заключение, прекращение брака и признание его недействительным.	1). Понятие брака в отечественной доктрине. 2). Условия заключения брака и препятствия к его заключению. 3). Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 4). Порядок заключения брака. 5). Прекращение брака: понятие и основания. 6). Расторжение брака в административном порядке. 7). Расторжение брака в судебном порядке. 8). Признание брака недействительным. 9). Основания признания брака недействительным. 10). Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным 11). Порядок признания брака недействительным 12). Правовые последствия недействительности брака. 13). Права добросовестного супруга при признании брака недействительным. 14). Недействительность брака и прекращение брака: сравнительно-правовой анализ. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи
Тема 4. Права и обязанности супругов.	1). Личные правоотношения супругов. 2). Имущественные правоотношения супругов. 3). Законный режим имущества супругов. 4). Общее имущество супругов.	Анализ нормативных правовых документов и

	5). Имущество каждого из супругов. 6). Совершение сделок с общим супружеским имуществом. 7). Договорный режим имущества супругов. 8). Брачный договор: форма и содержание. 9). Недействительность брачного договора. 10). Изменение и расторжение брачного договора. 11). Брачный договор и кредиторы супругов. 12). Раздел имущества супругов. 13). Ответственность супругов по обязательствам. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, тестирование
Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений.	1). Основания для возникновения родительских правоотношений. 2). Установление материнства. 3). Презумпция отцовства. 4). Установление отцовства в добровольном порядке. 5). Установление отцовства в судебном порядке. 6). Установление факта признания отцовства. 7). Установление отцовства и материнства при применении искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона. 8). Установление отцовства и материнства при использовании суррогатной матери. 9). Государственная регистрация рождения ребенка и запись лиц в качестве родителей ребенка. 10). Оспаривание отцовства и материнства: основания и порядок. 11). Лица, имеющие право, оспаривать отцовство и материнство. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи
Тема 6. Права несовершеннолетних детей.	1). «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989): общая характеристика. 2). Личные неимущественные права ребенка. 3). Имущественные права ребенка. 4). Гарантии прав ребенка РФ. 5). Ювенальная юстиция. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, дискуссия, ситуационные и практические задачи
Тема 7. Права и обязанности родителей.	1). Родительские права и обязанности: понятие и виды. 2). 3). Разрешение споров между родителями по вопросам воспитания детей. 4). Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. 5). Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия

	6). Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия, восстановление родительских прав. 7). Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия, отмена ограничения родительских прав. 8). Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	
Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	1). Алиментные обязательства: понятие, возникновение. 2). Алиментные обязательства родителей и детей. 3). Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 4). Алиментные обязательства других членов семьи. 5). Порядок уплаты алиментов. 6). Соглашение об уплате алиментов: форма и содержание. 7). Судебный порядок назначения и взыскания алиментов. 8). Прекращение алиментных обязательств. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, тестирование
Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1). Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. 2). Деятельность органов опеки и попечительства в выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. 3). Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок, тайна усыновления. 4). Правовые последствия усыновления (удочерения). 5). Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. 6). Приемная семья. Патронатная семья. 7). Детский дом семейного типа. 8). Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10 из раздела 9: 1-2	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1). Применение к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства норм иностранного семейного права. 2). Ограничение применения норм иностранного семейного права. 3). Заключение, прекращение и недействительность брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 4). Личные неимущественные и имущественные отношения супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 5). Правоотношения родителей и детей, других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 6). Алиментные обязательства с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 7). Усыновление с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-10	Анализ нормативных правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права.	1). Семейное право Древнего Рима. 2). Современное семейное право зарубежных стран. 2). Источники семейного права зарубежных стран. 3). Семейное право Руси в дохристианский период. 4). Семейное право с момента крещения Руси до эпохи Петра Великого. 5). Семейное право Российской империи. 6). Семейное право советского периода.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 2. Личные неимущественные и имущественные отношения между субъектами семейных правоотношений. Формы и способы защиты семейных прав.	1). Личные неимущественные семейные правоотношения. 2). Имущественные семейные правоотношения. 3). Субъекты семейных правоотношений. 4). Формы и способы защиты семейных прав. 5). Самозащита семейных прав.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Заключение, прекращение брака и признание его недействительным.	1). Понятие брака в науке и законодательстве России и зарубежных стран. 2). Фактический брак в истории и современности отечественного семейного права. 3). Фиктивный брак: понятие в науке и законодательстве. 4). Соотношение понятий «прекращение брака» и «признание брака недействительным»; «расторжение брака» и «признание брака недействительным». 5). Новеллы отечественного законодательства о браке.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Права и обязанности супругов.	1). Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2). Имущественные права и обязанности супругов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к

	3). Общая совместная собственность супругов. 4) Брачный договор как основа договорного режима имущества супругов. 4). Брачный договор в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.	занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Основания возникновения родительских правоотношений.	1). Материнство: понятие и основания установления. 2). Отцовство: понятие и основания установления. 3). Вспомогательные репродуктивные технологии в системе семейных правоотношений. 4). Вспомогательные репродуктивные технологии в зарубежных странах. 5). Вспомогательные репродуктивные технологии: исторический аспект.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 6. Права несовершеннолетних детей.	1). Международные документы - источники правового регулирования отношений, связанных с воспитанием и содержанием несовершеннолетних детей. 2). Источники правового регулирования отношений, связанных с воспитанием и содержанием несовершеннолетних детей в Российской Федерации. 3). Личные неимущественные и имущественные права ребенка. 4). Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.
Тема 7. Права и обязанности родителей.	1). Права и обязанности несовершеннолетних родителей. 2). Права и обязанности родителя, проживающего отдельно от ребенка. 3). Родители как законные представители своих детей. 4). Осуществление родительских прав исключительно в интересах ребенка. 5). Срочный характер родительских правоотношений. 6). Лишение и ограничение родительских прав: сравнительно-правовой анализ.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии.
Тема 8. Алиментные обязательства членов семьи.	1). Размер алиментов в алиментных обязательствах первой очереди. 2). Размер алиментов в алиментных обязательствах второй очереди. 3). Сроки обращения за алиментами. 4). Взыскание алиментов до разрешения спора судом.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов,

	5). Обращение взыскания на имущество алиментоплательщика.	судебной практики, литературных источников.
Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1). Семейные и внесемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. 2). История становления института усыновления. 3). Усыновление в зарубежных странах.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1). Заключение, расторжение и признание недействительным брака с участием иностранных граждан в РФ и лиц без гражданства. 2). Родительские правоотношения с участием иностранных граждан в РФ и лиц без гражданства. 3). Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем Домашнего творческого задания (ДТЗ):

1. Брачный договор: гражданско-правовая сделка или семейно-правовое соглашение.
2. Раздел имущества супругов: преимущества и недостатки договорного способа.
3. Самостоятельность отрасли семейного права как предпосылка выделения семейно-отраслевых обязательств.
4. Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.
5. Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права: общее и особенное.
6. Семейно-правовые аспекты соглашений об использовании вспомогательных репродуктивных технологий.
7. Договоры, регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права: общее и особенное.
9. Договорные аспекты создания приемной и патронатной семьи.
10. Понятия брака и семьи: проблема легального закрепления.
11. Семейное право в системе права РФ.
12. Аналогии в семейном праве как способы преодоления пробелов.

13. Брак как акт гражданского состояния.
14. Имущественный интерес в семейном праве и его защита.
15. Неимущественный интерес в семейном праве и его защита.
16. Договорное регулирование в семейном праве.
17. Санкции в семейном праве.
18. Интересы ребенка как основа осуществления родительских прав.
19. Формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения: сравнительно-правовой анализ.
20. Юридическая ответственность в семейном праве РФ.
21. Соглашение о разделе имущества супругов и брачный договор: сравнительно-правовой анализ.
22. Добровольный и принудительный способы уплаты алиментов: понятие и основания.
23. Правовые последствия нарушения алиментных обязательств.
24. Вспомогательные репродуктивные технологии: законодательное закрепление и положения науки.
25. Лишение и ограничение родительских прав: соотношение виновного и безвиновного неисполнения родительского долга.
26. Споры об определении места жительства ребенка: законодательное регулирование и судебная практика.
27. Особенности осуществления родительских прав с отдельно проживающим родителем.
28. Договор как основание создания приемной семьи и детского дома семейного типа.
29. Приемная и патронатная семья: сходства и различия.
30. Защита прав ребенка по законодательству РФ.

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Эгеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Суриковым. Через год после заключения брака Суриков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Эгеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака не проходили. Эгеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Кто прав: Эгеева или Суриков?

2. Сергей Котиков и Ольга Котова подали заявление о регистрации брака. Будущие супруги решили выбрать в качестве общей фамилию Романовы. Орган ЗАГС отказался присваивать им указанную фамилию. Котиков и Котова настаивали, и в качестве возражений указывали на неблагозвучие своих фамилий и на свое право выбора фамилии при вступлении в брак. Правомерны ли действия работников ЗАГС?

3. Кириенко в возрасте 21 г. обратилась в орган ЗАГСа с заявлением о снижении брачного возраста Киселеву 17 лет, с которым они решили зарегистрировать брак. Орган ЗАГСа отказал ей в принятии заявления. Кириенко обжаловала действия органа ЗАГСа в суд ссылаясь на то, что против ее брака с Киселевым возражают родители последнего и не пускают его в ЗАГС, но по закону она вправе от его имени или в его интересах подать такое заявление. Законны ли действия органа ЗАГСа?

Примеры типовых тестовых заданий

Задание 1.

Предмет семейного права – это правоотношения, возникающие из...

- + :принятия детей на воспитание в семью
- :свойства
- :договора
- + :брака
- + :кровного родства

Задание 2.

Семейное право – это...

- :подотрасль права
- + :отрасль права
- + :учебная дисциплина
- + :наука
- :правовой институт

Задание 3.

Метод регулирования семейных правоотношений:

- :только диспозитивный
- :только императивный
- + :императивно-диспозитивный
- :сравнительный
- :относительный

Задание 4.

Практическое значение принципов семейного права заключается в:

- + :применении по аналогии права
- :применении по аналогии закона
- :ликвидации пробелов
- :судебном порядке рассмотрения семейно-правовых споров
- :государственной регистрации актов гражданского состояния

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-4. Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Индикатор 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения .	1. Знать: понятие и виды юридических фактов в семейном праве, понятие и виды семейных правоотношений Уметь: осуществлять оценку юридических фактов в семейном праве и возникающих на их основе правоотношений	1. Супруги Дьяконовы, имеющие несовершеннолетнего ребенка, 20 мая 2017 г. расторгли брак в суде. Спустя месяц после расторжения брака помирились и восстановили супружеские отношения. Еще через месяц Дьяконовы обратились в суд с заявлением об отмене решения суда и восстановлении брака. Есть ли основания для удовлетворения заявления Дьяконовых?
	Индикатор 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	2. Знать: понятие, содержание виды правомерного поведения в зависимости от вида правоотношения Уметь: осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в семейных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	2. Сидоров в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но орган ЗАГСа отказал им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органа ЗАГС?
	Индикатор 3. Реализует нормы права применительно к		3. Болдырев О.П. и Болдырева Г.С., находясь в брачных отношениях, осуществляли предпринимательскую деятельность. Каждый из супругов был

	конкретным жизненным ситуациям. Индикатор 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	3. Знать: виды семейно-правовых норм Уметь: реализовать семейно-правовые нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям 4. Знать: содержание правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов Уметь: правильно применять правовой	зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. По заключенному между ними как предпринимателями договору поставки Болдырев О.П. (покупатель) не исполнил обязанность по оплате принятого товара. Болдырева Г.С. обратилась в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по договору поставки. Болдырев О.П. иск не признал, сославшись на заключение договора поставки в период нахождения сторон договора поставки в браке. Товар, являющийся предметом договора поставки, является общей собственностью супругов, что, в свою очередь, означает, что заключенный договор поставки не влечет каких-либо правовых последствий. При исполнении договора поставки между супругами переход права собственности и встречное предоставление не происходит. Суд удовлетворил требования поставщика, отклонив доводы покупателя о нахождении товара в общей собственности сторон договора поставки, так как отношения между Болдыревым О.П. и Болдыревой Г.С. являются предпринимательскими и не могут регулироваться семейным законодательством. К данным отношениям должны применяться положения Гражданского кодекса РФ о договоре поставки. Соответствует ли решение арбитражного суда общим положениям гражданского и семейного законодательства? 4. Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 1 млн. руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 8 млн. руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской
--	---	---	---

		инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 500 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы. В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Составьте исковое заявление от имени каждого из супругов о разделе спорного имущества.
ПКН-9. Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина.	Индикатор 1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. Индикатор 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере	1. Знать: нормы морали и семейно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в семейно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и семейно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности 2. Знать: общечеловеческие базовые семейно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к семейным правоотношениям Уметь: самостоятельно	1. Шиукаевы обратились в органы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Работник ЗАГС отказал им в принятии заявления, так как Шиукаев имел двух несовершеннолетних детей от первого брака, а потому брак должен быть расторгнут в суде. Законны ли действия работника ЗАГС? 2. Мытищевы расторгли брак. По решению суда, основанному на соглашении между родителями, дети остались жить с матерью. В решении суда было указано, что отец будет добровольно выплачивать детям алименты. Однако родители не заключили между собой соглашения об уплате алиментов. Мать детей также не предъявляла в суде иск об их взыскании, боясь, что отец может предъявить иск о

	юридической деятельности. Индикатор 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. Индикатор 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных	осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, семейно-правовых ценностей 3. Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в семейных правоотношениях 4. Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина	лишении ее родительских прав, так как она страдала наркоманией и скрывала этот факт. Вследствие отсутствия необходимых средств к существованию дети испытывали существенные материальные затруднения: были бедно одеты, нередко голодали, занимались попрошайничеством. Соседи обратились в органы опеки и попечительства с письмом, в котором просили предъявить к отцу детей иск о взыскании алиментов. Органы опеки и попечительства ответили, что такой иск они были бы вправе предъявить лишь в том случае, если бы дети были помещены в детское учреждение. Но поскольку они живут с матерью, она и должна обратиться в суд с иском о взыскании алиментов. Оцените данную ситуацию и позицию органов опеки и попечительства 3. Миланов предъявил своей жене иск об освобождении от уплаты алиментов на сына Игоря 17 лет, который был курсантом военного училища. Миланов указывал, что сын помещен на полное государственное обеспечение. Сам Миланов имеет другую семью, его дети в результате выплаты алиментов обеспечены хуже, чем Игорь. Суд удовлетворил иск Миланова. Законно ли решение суда? Зубова предъявила иск двум взрослым сыновьям своего бывшего мужа о взыскании алиментов на содержание дочери Татьяны, указав, что она не может содержать дочь, так как является инвалидом, получает пенсию, причем нерегулярно, содержит нетрудоспособную мать. Братья Татьяны не возражали против иска, но ссылались на то, что у девочки есть отец, который наравне с ними обязан ее содержать. Мать Татьяны из гордости не желает обращаться к нему с иском о взыскании алиментов на дочь. Законны ли утверждения братьев? 4. По истечении 4 лет раздельного проживания супруги П. решили произвести раздел имущества, приобретенного ими в период брака. Поскольку они не смогли договориться о
--	---	--	--

	прав и свобод человека и гражданина.	Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению	добровольном разделе имущества, П. предъявил к жене иск, обратившись к мировому судье. Ответчица возражала против иска, полагая, что муж пропустил трехлетний срок исковой давности, а потому иск не подлежит удовлетворению. Кроме того, по ее мнению, мировой судья не вправе без ее согласия рассматривать данный спор, а она полагает, что данный спор может быть разрешен только районным судом. Обоснованы ли возражения ответчицы?
--	--------------------------------------	---	--

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Принципы семейного права и их юридическое значение.
4. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.
5. Понятие брака и порядок его заключения.
6. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.
7. Проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
8. Понятие, основания и последствия признания брака недействительным.
9. Основания прекращения брака.
10. Расторжение брака в административном порядке.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
13. Законный режим имущества супругов.
14. Раздел общего имущества супругов.
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
17. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.
18. Установление отцовства и факта признания отцовства.
19. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей.
20. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
21. Понятие и основания лишения родительских прав.
22. Правовые последствия лишения родительских прав.
23. Восстановление в родительских правах.
24. Понятие и основания ограничения родительских прав.
25. Отмена ограничения родительских прав.
26. Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения, изменения и прекращения.

27. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
28. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
29. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
30. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, воспитанников, пасынков и падчериц.
31. Соглашение об уплате алиментов.
32. Взыскание алиментов в судебном порядке.
33. Понятие и основание усыновления (удочерения).
34. Правовые последствия усыновления.
35. Основания для отмены усыновления и ее последствия.
36. Правовое положение опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
37. Прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними.
38. Понятие и порядок образования приемной семьи.
39. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
40. Права и обязанности приемных родителей.
41. Детский дом семейного типа.
42. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Составьте исковое заявление: Супруги Павловы в браке состоят восемь лет. Они совместно воспитывают двух сыновей семи и пяти лет. Брачный договор не заключали. В период брака приобрели трехкомнатную квартиру, автомобиль, загородный земельный участок, построили на нем дом и гараж. При этом все время Павлова не имела собственного дохода от трудовой деятельности, поскольку занималась воспитанием детей. В связи со злоупотреблением мужем спиртными напитками его супруга обращается в суд с требованиями: о расторжении брака; передаче ей детей на воспитание; разделе нажитого в период брака имущества; алиментах в пользу детей и свою пользу. Супруг возражает против всех предъявленных требований.

2. Составьте брачный договор: В орган ЗАГСа подали заявление о регистрации брака Семенова и Горин. Каждый из них длительное время занимается предпринимательской деятельностью. Они желают заключить соглашение, в котором будет указано, что все активы и пассивы их бизнеса будут принадлежать каждому из них в отдельности, все приобретенное в будущем браке имущество в случае расторжения брака будет принадлежать их детям.

3. Составьте соглашение об уплате алиментов: Сорокины расторгли брак, в котором прожили два года. У них в браке родился общий сын. Место жительства ребенка было определено с матерью. Отец, имеющих постоянный доход от предпринимательской деятельности, желает в добровольном порядке

уплачивать алименты как в пользу сына, так и в пользу бывшей супруги.

4. Составьте договор о приемной семье: Викторovy обратились в органы опеки и попечительства с просьбой помочь им оформить создание приемной семьи, в которую они желают взять на воспитание четверых несовершеннолетних, являющихся родными братьями и сестрами.

Пример экзаменационного билета

1 вопрос: теоретический вопрос (20 баллов)

1. Перечислите и охарактеризуйте основания прекращения брака.

2 вопрос: (20 баллов)

2. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, воспитанников, пасынков и падчериц: основания возникновения и прекращения, порядок уплаты.

3 вопрос: Практико-ориентированное задание (20 баллов):

Светлана Сиротина как суррогатная мать вынашивала ребенка биологических родителей - супругов Костиных. После рождения ребенка Сиротина не дала согласие на запись Костиных в качестве родителей ребенка. Через пять лет Сиротина обратилась в суд с иском к Костину об установлении его отцовства. В суде Костин пояснил, что не желает признавать себя отцом данного ребенка, так как они с супругой усыновили другого. Кроме того, он отметил, что суд не может признать его отцом, так как в свое время не было получено согласие Сиротиной на запись Костина в качестве отца ребенка.

Имеются ли у Сиротиной правовые основания для обращения в суд? Спрогнозируйте дальнейшее поведение участников семейного спора и решение суда по данному казусу.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 08 декабря 1995 г. (в действующей редакции);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 октября 1994 г. (в действующей редакции);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 декабря 1995 г. (в действующей редакции);
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 23 октября 2002 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 30 октября 2002 г. (в действующей редакции);
5. Об актах гражданского состояния: [Электронный ресурс]: федер. закон Рос. Федерации от 15.11.1997 № 143-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 октября 1997 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 05 ноября 1997 г. (в действующей редакции).

Основная литература:

6. Семейное право : учебник / Н. А. Матвеева, И. В. Матвеев, Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Н. А. Матвеевой, И. В. Матвеева. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — URL: <https://book.ru/book/949664> (дата обращения: 30.08.2023). — Текст : электронный.
7. Матвеева, Н.А. Семейное право России и зарубежных стран: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Н.А. Матвеева; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2021. - 304 с. - Бакалавриат. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936271> (дата обращения 30.08.2023). — Текст : электронный.
8. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 30.08.2023). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

9. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.М. Рабец - Москва: Юрайт, 2019. - 362 с. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/431910> (дата обращения: 30.08.2023). - Текст : электронный.

10. Демичев, А.А. Семейное право : Учебник / А. А. Демичев.- Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 301 с. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/987732> (дата обращения: 30.08.2023).- Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/org/dep/pred/Pages/bak.aspx
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	Приказ №0557_о от 23.03.2017.pdf (fa.ru)

Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	Приказ № 1040_о от 11.05.2021.PDF (fa.ru)
---	---

Дисциплина «Семейное право» предусматривает выполнение обучающимися домашнего творческого задания.

Домашнее творческое задание - одна из форм текущего контроля успеваемости студентов, целью которого является оценка качества усвоения студентами наиболее важных тем.

Домашнее творческое задание может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов, объемом не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Темы и сроки выполнения домашнего творческого задания определяются преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия по дисциплине.

Студенту необходимо обозначить цель и задачи, выделить круг проблем и методы их решения, проанализировать соответствующий материал (доктрину, законодательство, правоприменительную практику), осветив проблемные аспекты. В завершении следует внести конкретные аргументированные предложения, направленные на совершенствование нормативного правового регулирования в рассматриваемой сфере.

Требования к выполнению домашнего творческого задания:

- четкость и последовательность изложения материала (решения);
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе проанализированных источников;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

При выполнении домашнего творческого задания рекомендуется руководствоваться Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденными Приказом от

11.05.2021 №1040/о «Об утверждении Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказами филиалов по данному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Указанные средства не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, интернет, справочники.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Масягина Ю.Б., к.ю.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2023

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1.Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения	Знать основные юридические факты и возникающие на их основе правоотношения Уметь оценивать юридические факты и возникающие на их основе правоотношения
		2.Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знать основные варианты правомерного поведения с учетом обстоятельств дела Уметь выбирать оптимальный вариант правомерного поведения
		3.Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям	Знать основные нормы права к конкретным жизненным ситуациям Уметь реализовать нормы права к конкретным жизненным ситуациям
		4.Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Знать основные правовые инструментарии для решения профессиональных задач Уметь применять правовой инструментарий оформлять правоприменительные акты
ПКН-9	Способность осознать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1.Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Знать основные навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права Уметь применять навыки общения с

			гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права
		2.Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Знать основы осуществления профессиональной деятельности на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей
		3.Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Знать основные понятия о долге и чести юриста и гражданина Уметь формировать профессиональное правосознание, основываясь на понятии о долге и чести юриста и гражданина
		4.Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Знать основные понятия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь оказывать содействие по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа – аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Экономическое право (очная форма)

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего:	Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.	Лекц ии	Семинары, практическ ие занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Теоретико- правовые и финансовые основы права социального обеспечения	17	8	4	4	9	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач

2.	История развития законодательства и системы права социального обеспечения	17	8	4	4	9	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
3.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	17	8	4	4	9	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
4.	Отдельные виды страхового пенсионного обеспечения. Социальные доплаты к пенсиям	17	8	4	4	9	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
5.	Социальное обеспечение в сфере охраны здоровья и предоставления медицинской помощи и лечения	18	8	4	4	10	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
6.	Пособия, предоставляемые гражданам	18	8	4	4	10	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
7.	Виды систем обязательного социального страхования. Компенсационные выплаты	18	8	4	4	10	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
8.	Социальное обслуживание в Российской Федерации. Государственная социальная помощь	22	12	6	6	10	устный, письменный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных задач
В целом по дисциплине		144	68	34	34	76	Домашнее творческое задание
Итого в %					50		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	1.Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения	Задание 1. Супруги Дьяконовы, имеющие несовершеннолетнего ребенка, 20 мая 2017 г. расторгли брак в суде. Спустя месяц после расторжения брака помирились и восстановили супружеские отношения. Еще через месяц Дьяконовы обратились в суд с заявлением об отмене решения суда и восстановлении брака. Есть ли основания для удовлетворения заявления Дьяконовых?
		2.Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Задание 1. Сидоров в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но орган ЗАГСа отказал им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органа ЗАГС?
		3.Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям	Задание 1. Болдырев О.П. и Болдырева Г.С., находясь в брачных отношениях, осуществляли предпринимательскую

			деятельность. Каждый из супругов был зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. По заключенному между ними как предпринимателями договору поставки Болдырев О.П. (покупатель) не исполнил обязанность по оплате принятого товара. Болдырева Г.С. обратилась в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по договору поставки. Болдырев О.П. иск не признал, сославшись на заключение договора поставки в период нахождения сторон договора поставки в браке. Товар, являющийся предметом договора поставки, является общей собственностью супругов, что, в свою очередь, означает, что заключенный договор поставки не влечет каких-либо правовых последствий. При исполнении договора поставки между супругами переход права собственности и встречное предоставление не происходит. Суд удовлетворил требования поставщика, отклонив доводы покупателя о нахождении товара в общей собственности сторон договора поставки, так как отношения между Болдыревым О.П. и Болдыревой Г.С. являются предпринимательскими и не могут регулироваться семейным законодательством. К данным отношениям должны применяться положения Гражданского кодекса РФ о договоре поставки. Соответствует ли решение арбитражного суда общим положениям гражданского и семейного законодательства?
--	--	--	--

		4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов	Задание 1. Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 1 млн. руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 8 млн. руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 500 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы. В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Составьте исковое заявление от имени каждого из супругов о разделе спорного имущества.
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Задание 1. У работника Николаева 12.09.2023г. умер сын в возрасте 16 лет. 15.09.2023г. Николаев обратился за назначением социального пособия на погребение к

	гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина		своему работодателю. <i>Определите, имеет ли Николаев право на социальное пособие на погребение?</i> <i>Обязан ли работодатель в данном случае осуществить выплату социального пособия на погребение?</i> <i>Какие документы для назначения данного пособия ему необходимо будет предоставить?</i>
		2.Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Задание 1. Жаров погиб в результате производственной аварии. После его смерти остались сын 19 лет и падчерица 13 лет. 40-летняя жена погибшего не работала, вела домашнее хозяйство. Вместе с семьей Жарова проживают 70-летняя мать жены и брат Жарова – ребенок-инвалид. Средний заработок Жарова составлял 20 тыс. рублей. <i>Определите размер страховых выплат и круг лиц, которые имеют право на их получение.</i>
		3.Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Задание 1. За получением государственного сертификата на материнский (семейный) капитал в Социальный фонд России города Москвы обратился Яковлев И.Ю., который является единственным усыновителем второго ребенка. Решение суда об усыновлении данного ребенка Яковлевым И.Ю. вступило в законную силу 15.12.2022 года. Вам, как специалисту Социального фонда России города Москвы, необходимо определить, будет ли Яковлев И.Ю. иметь право на получение материнского (семейного) капитала? <i>Какие документы</i>

			<i>необходимо предоставить для получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал? Определите размер материнского (семейного) капитала в данном случае?</i>
		4.Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Задание 1 Воробьева С. обратилась в Центр занятости населения г. Твери в целях постановки на учет в качестве безработной. После проведения процедуры признания безработной Воробьевой С. было назначено пособие по безработице. Однако спустя две недели специалистам Центра занятости населения г. Твери стало известно, что Воробьева С. осуществляет работу по договору подряда. <i>Какие процессуальные действия в отношении пособия по безработице влечет за собой данное обстоятельство?</i>

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. (с последующими изм.) // Ведомости СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.
3. Конвенция Международной Организации Труда №159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов» (Женева 20 июня 1983 г.) (с последующими изм.) // Конвенции и рекомендации, принятые Международной

конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II.- Женева: Международное бюро труда, 1991. - С. 2031 - 2035.

4. Соглашение глав государств СНГ от 9 сентября 1994 г. «О гарантиях прав граждан в области выплаты социальных пособий, компенсационных выплат семьям с детьми и алиментов» (с последующими изм.) // Информационный вестник

Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ "Содружество". – 1994. - №2.

5. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с последующими изм.) // Российская газета. – 1993. - 25 декабря. - №237.

6. Семейный кодекс / Федеральный закон от 29 декабря 1995 №223-ФЗ (с последующими изм.)

7. Трудовой кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с последующими изм.)

8. Жилищный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. №189-ФЗ (с последующими изм.)

9. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» / Собрание законодательства РФ. 19.07.1999. № 29. ст. 3699

10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» / Собрание законодательства РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). ст. 6989

11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» / Собрание законодательства РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). ст. 6965

12. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» / Собрание законодательства РФ. 17.12.2001. № 51. ст. 4831

13. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» / Собрание законодательства РФ. № 17. 22.04.1996. ст. 1915

14. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» / Собрание законодательства РФ. 22.05.1995. № 21. ст. 1929.

Основная литература:

15. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская [и др.] ; под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532568> (дата обращения: 21.11.2023). — Текст : электронный.

16. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511728> (дата обращения: 21.11.2023). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

17. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532180> (дата обращения: 21.11.2023). — Текст : электронный

18. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517281> (дата обращения: 21.11.2023). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>

3. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL: <http://sudact.ru>

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
10. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
11. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финансового университета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение

предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.